PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Português do 7.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
ORALIDADE	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências. - Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. - Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.	Nível Intercalar	Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. -- Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências. - Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. - Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.	Nível Intercalar	Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências. - Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. - Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.
Leitura	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Ler expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade. - Interpretar, refletir e apreciar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência comunicação.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - Ler expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade. - Interpretar, refletir e apreciar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência comunicação.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. Ler expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade. - Interpretar, refletir e apreciar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência comunicação.

Educação Literária	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas - Interpretar os textos em função do género literário. - Identificar marcas formais do texto poético - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. - Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas - Interpretar os textos em função do género literário. - Identificar marcas formais do texto poético - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. - Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas - Interpretar os textos em função do género literário. - Identificar marcas formais do texto poético - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. - Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.
ESCRITA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Redigir textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Redigir textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Redigir textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos
GRAMÁTICA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: Demonstrar um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: Demonstrar um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: Demonstrar um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).